

## K1104 - Psychologie

### Appellations (Métiers courants)

- Art thérapeute
- Musicothérapeute
- Praticien / Praticienne en psychologie
- Psychologue
- Psychothérapeute
- Dansethérapeute
- Neuropsychologue
- Psychanalyste
- Psychologue clinicien / clinicienne

### Définition

Réalise des actions d'analyse, d'évaluation psychologique et de conseil, selon les besoins des personnes afin de leur apporter un soutien ou une aide psychologique.

Peut réaliser des bilans psychologiques.

Peut mener des actions selon des médiations thérapeutiques spécifiques (art thérapie, musicothérapie, ...).

Peut mettre en place un suivi psychothérapeutique selon des orientations particulières (psychanalytiques, comportementalistes, ...).

### Accès à l'emploi métier

*Remarque ADEM : Les informations décrites dans cette rubrique ne sont pas applicables au Luxembourg*

Cet emploi/métier est accessible avec un Bac + 5 en psychologie (Master en psychologie clinique et pathologique, en neuropsychologie, en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, ...) ou avec le Diplôme d'Etat de Psychologue Scolaire - DEPS.

Les psychologues et les psychothérapeutes doivent être inscrits sur un registre national.

Les emplois/métiers d'Art thérapeute, Dansethérapeute, Musicothérapeute, Théâtrothérapeute peuvent être accessibles avec une expérience dans différents domaines (artistique, santé, éducation, social, ...) complétée par un diplôme universitaire ou une formation spécialisée.

### Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce en cabinet ou au sein d'établissements (hospitaliers, éducatifs, judiciaires, ...), en contact avec différents publics (personnes âgées, enfants, ...).

L'activité varie selon le secteur (petite enfance, justice, santé, enseignement, ...) et le type d'intervention (bilan psychologique, psychothérapie, ...).

### Activités et compétences de base

#### Activités

- Analyser les besoins de la personne et l'informer sur la démarche et les possibilités d'intervention psychologique
- Cerner l'environnement familial, social de la personne et identifier la nature des difficultés (troubles fonctionnels, de la personnalité, de l'apprentissage, ...)
- Déterminer le besoin en accompagnement psychologique, arrêter les modalités avec la personne ou l'orienter vers un médecin, service social, personnel paramédical, ...

#### Compétences

- Neurophysiologie
- Pathologies du vieillissement
- Psychopédagogie

**Activités et compétences de base**

Activités	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accompagner la personne, suivre l'avancement du travail psychologique (points de vigilance, axes de progrès, ...) et proposer des ajustements</li> <li>■ Echanger des informations lors de séminaires, de groupes de réflexion, ou actualiser la documentation professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Techniques de communication</li> <li>■ Techniques de relaxation</li> <li>■ Normes rédactionnelles</li> <li>■ Théories psychanalytiques</li> <li>■ Psychosociologie</li> <li>■ Techniques d'écoute et de la relation à la personne</li> <li>■ Interprétation de production écrite (dessin, conte, ...)</li> </ul>

**Activités et compétences spécifiques**

Activités	Compétences
<p>Mener des actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accueil et écoute téléphonique</li> <li>■ Expertise judiciaire</li> <li>■ Participation à une cellule de soutien psychologique</li> <li>■ Recrutement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Victimologie</li> <li>■ Criminologie</li> </ul>
<p>Mener des actions de rééducation selon des médiations thérapeutiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Art thérapie</li> <li>■ Musicothérapie</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mettre en place une séance de psychothérapie individuelle, de groupe, familiale, guider la personne lors des exercices (jeux de rôle, relaxation, ...) et observer les réactions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Techniques de thérapie corporelle</li> <li>■ Gestalt thérapie</li> <li>■ Analyse transactionnelle</li> </ul>

### Activités et compétences spécifiques

Activités	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mettre en place un projet pédagogique avec l'équipe éducative pour des élèves en situation particulière (handicap, trouble du comportement, échec scolaire, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Techniques d'hypnose</li> <li>■ Techniques d'animation de groupe</li> <li>■ Techniques d'animation d'atelier</li> <li>■ Thérapies comportementales et cognitives</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Faire passer des tests psychologiques, évaluer le profil de la personne et établir le bilan psychologique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Organisation du système scolaire</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Réaliser des bilans neuropsychologiques et proposer un programme de réentraînement (atelier mémoire, réadaptation cognitive d'activités de vie quotidienne, ...)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mettre en place et réaliser l'accompagnement professionnel, social d'un salarié ou d'un demandeur d'emploi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Communiquer des informations sur des dossiers particuliers auprès de divers interlocuteurs (services éducatifs, de soins, d'aide à domicile, comités consultatifs, ...)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mener des actions d'information, de conseil, de sensibilisation ou de prévention auprès de différents publics (professionnels, parents, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Addictologie</li> <li>■ Sexologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mener des actions de formation au sein d'un organisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Techniques pédagogiques</li> </ul>

### Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Association</li> <li>■ Cabinet médical</li> <li>■ Centre de Protection Maternelle et Infantile</li> <li>■ Entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Administration / Services de l'Etat</li> <li>■ Education / Enseignement</li> <li>■ Médicosocial</li> <li>■ Petite enfance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Travail en indépendant</li> </ul>

## K1104 - Psychologie

### Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Etablissement d'enseignement spécialisé</li><li>■ Etablissement médical (hôpital, clinique, ...)</li><li>■ Etablissement pénitentiaire</li><li>■ Etablissement scolaire</li><li>■ Institut de formation</li><li>■ Résidence de personnes âgées</li><li>■ Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Santé et action sociale</li></ul>	

### Mobilité professionnelle

#### Emplois proches

Depuis	Vers
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Toutes les appellations</li><li>■ Toutes les appellations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ K2101 - Conseil en formation</li><li>■ K2111 - Formation professionnelle</li></ul>

#### Emplois envisageables si évolution

Depuis	Vers
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Toutes les appellations</li><li>■ Toutes les appellations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne</li><li>■ K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société (Chercheur / Chercheuse en psychologie)</li></ul>